**4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**4.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета технологии оказания медицинских услуг и учебного кабинета охраны труда младшей медицинской сестры по уходу за больными.

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинетов:

Мебель:

­ стол и стул для преподавателя;

* учебные столы и стулья по количеству обучающихся;
* кровать функциональная;
* столик прикроватный;
* кресло – каталка;
* ширма;
* кушетка;
* мебель сестринского поста, шкафы медицинские;
* сейф;
* передвижные манипуляционные столики;
* столик Серебрякова;
* столики для дезинфекции;
* холодильник.

Фантомы - тренажёры:

* фантомы руки для отработки внутривенных инъекций с накладками для отработки навыков подкожных инъекций;
* фантомы ягодиц для отработки навыков внутримышечных инъекций;
* фантомы женской и мужской промежности для отработки навыков катетеризации;
* фантомы таза для отработки навыков постановки клизм, газоотводной трубки, внутримышечных инъекций;
* фантомы головы;
* фантомы головы с пищеводом и желудком;
* манекен для практики основных процедур по уходу за пациентом.

Медико-техническое оборудование:

* раковина с локтевым смесителем;
* диспенсер для полотенец;
* дозаторы для жидкого мыла и антисептиков;
* стойки-штативы для систем внутривенного капельного вливания;
* тонометры, фонендоскопы;
* термометры медицинские и водные;
* секундомеры, песочные часы;
* сантиметровая лента;
* весы напольные, ростомер вертикальный;

Изделия медицинского назначения из стекла, пластмассы, металла:

* шприцы;
* иглы инъекционные;
* вакуумные системы для забора крови;
* катетеры периферические внутривенные;
* ножницы медицинские;
* пинцеты;
* шпатели;
* корнцанги;
* зажимы;
* лотки;
* зонды, катетеры, газоотводные трубки;
* кружки Эсмарха, грушевидные баллоны;
* пробирки;
* грелки, пузыри для льда;
* пипетки, стеклянные глазные лопатки;
* маркированные контейнеры для дезинфицирующих растворов.

Предметы ухода:

* перевязочный материал (вата, бинты, салфетки, лейкопластырь);
* комплект постельного и нательного белья для тяжелобольного пациента;
* пеленки, подгузники, клеенки, полотенца;
* судна подкладные, мочеприемники;
* кувшины, тазы, ведра;
* наборы предметов для проведения гигиенического ухода;
* перчатки.

Специальные укладки:

* аварийная - «ВИЧ – аптечка»;
* аварийная – «Для обезвреживания ртути»;
* «Для профилактики пролежней»;
* «Для противопедикулезной обработки» (Ф-20).

Лекарственные средства и другие вещества:

* вазелин, вазелиновое масло, глицерин;
* лекарственные средства для ингаляционного, энтерального и наружного применения;
* лекарственные средства для парентерального применения в ампулах;
* флаконы с антибиотиком и растворителями;
* флаконы с физиологическим раствором;
* детская присыпка;
* горчичники;
* флаконы с антисептическими средствами;
* реактивы для проведения контроля качества предстерилизационной очистки;
* моющее средство для проведения предстерилизационной очистки;
* дезинфицирующие средства с методическими рекомендациями.

Технические и наглядные средства обучения:

* компьютер с лицензионным программным обеспечением;
* мультимедийный проектор;
* DVD – плеер;
* экран;
* учебные фильмы;
* учебные таблицы;
* образцы медицинской документации.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику. Производственная практика проводится в условиях лечебно-профилактических учреждений города Омска, оборудованных и оснащенных в соответствии с Приказом МЗСР РФ №753 от 01.12.05г «Об оснащении диагностическим оборудованием амбулаторно-поликлинических и стационарно-поликлинических учреждений муниципальных образований», Приказом МЗСР РФ №597 от 19.08.09г «Об организации деятельности центров здоровья по формированию здорового образа жизни у граждан», Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность СанПин 2.1.3.2630-10 **утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18  мая  2010 г. № 58.**

# **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Обуховец Т. П. Основы сестринского дела: учеб. пособ. [Текст]/ Т.П. Обуховец, О.В. Чернова; под ред. Б.В. Кабарухина. –14-е изд., доп. и перераб. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2012.– 766 с.: ил.
2. Обуховец Т. П. Основы сестринского дела: практикум [Текст]/ Т.П. Обуховец; под ред. Б.В. Кабарухина. –10-е изд. стереотип. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2012. – 603 с.: ил.

**Дополнительные источники:**

1. Аббясов И. Х. Основы сестринского дела [Текст]: учеб. для сред. проф. учеб. заведений / И. Х. Аббясов, С.И. Двойников и др.; под ред. С.И. Двойникова. – Москва: Академия, 2007. – 336с.
2. Кулешова Л. И. Основы сестринского дела: теория и практика [Текст]: учеб.: в 2-х ч. Ч. 1 / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова; под общ. ред. Р. Ф. Морозовой. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2012. – 477 с.
3. Кулешова Л. И. Основы сестринского дела: теория и практика [Текст]: учеб.: в 2-х ч. Ч. 2/ Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова; под общ. ред. Р. Ф. Морозовой. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2012. – 411 с.
4. Манипуляции в сестринском деле [Текст]: учеб. пособие /И. Андрушко, Г.А. Бурда, И.А.Гегель [и др.]; под общ. ред. А.Г.Чижа. – 2-е изд. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2012. – 255 с.
5. Морозова Г. И. Основы сестринского дела. Ситуационные задачи [Текст]: практикум для мед. училищ и колледжей / Г. И. Морозова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 240 с.
6. Мухина С. А. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» [Текст]: учеб. для мед. училищ и колледжей.– 2-е изд., испр. и доп./ С.А. Мухина, И.И. Тарновская. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 512с.: ил.
7. Мухина С. А. Теоретические основы сестринского дела [Текст]: учеб. – 2-е изд., испр. и доп./ С.А. Мухина, И.И. Тарновская. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 368с.: ил.
8. Оказание медицинской помощи по уходу за больными [Текст]: методич. реком. по вып. практич. работ при освоении МДК.1 проф. модуля Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными/Н.В. Орлова [и др.].- Омск: БПОУ ОО «МК», 2017. – 133 с.
9. Основы сестринского дела: Алгоритмы манипуляций [Текст]: учеб. пособие для студ. мед. училищ и колледжей/Н.В. Широкова [и др.] – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 160 с.
10. Перфильева, Г. М. Теория сестринского дела [Текст]: учеб. для студентов медиц. вузов / Г. М. Перфильева, Н. Н. Камынина, И.В. Островская, А.В. Пьяных. – Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2012. – 256 с.
11. Стоунхэм М. Медицинские манипуляции [Текст]/М. Стоунхэм, Д. Уэстрбук. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 144 с. + 1 электр. опт. диск (CD-ROM).

**Интернет-ресурсы:**

1. Большой медицинский портал [Электронный ресурс]. – URL: http://www.megamedportal. ru/. – (дата обращения: 30.08.2016)
2. Медицинский портал [Электронный ресурс]. – URL: <http://medwedi.ru/.-> (дата обращения: 30.08.2016)
3. Медицинский сайт [Электронный ресурс]. – URL: <http://medicalplanet.ru/>. – (дата обращения: 30.08.2016)
4. Портал профессиональной медицины [Электронный ресурс]. – URL: http://medobook.com/. – (дата обращения: 30.08.2016)

**Нормативно-правовая документация:**

1. Приказ МЗ СССР №288 от 23.03.1976г. «Об утверждении инструкции о санитарно-противоэпидемическом режиме больниц и о порядке осуществления органами и учреждениями санитарно-эпидемиологической службы государственного санитарного надзора за санитарным стоянием лечебно-профилактических учреждений».
2. Приказ МЗ СССР №720 от 31.07.1978г. «Об улучшении медицинской помощи больным с гнойными хирургическими заболеваниями и усилении мероприятий по борьбе с внутрибольничной инфекцией».
3. Приказ МЗ СССР №770 от 10.06.85г. «О введении в действие отраслевого стандарта ОСТ 42-21-1-85 «Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства, режимы».
4. Приказ МЗ СССР № 1204 от 16.11.87г. «Инструктивно-методические указания об организации лечебно-охранительного режима в лечебно-профилактических учреждениях».
5. Приказ МЗ СССР №408 от 12.07.1989г. «О мерах по снижению заболеваемости вирусными гепатитами в стане».
6. Методические рекомендации №11-16/03-03 от 31.01.1994г. «Методические рекомендации по повышению надежности степрилизационных мероприятий в ЛПУ по системе «Чистый инструмент».
7. Приказ МЗ РФ № 295 от 06.10.97г. «О совершенствовании деятельности органов и учреждений здравоохранения в области гигиенического воспитания населения».
8. Приказ МЗ РФ от 26.11.1998г. «Об усилении мероприятий по профилактике сыпного тифа и борьбе с педикулезом».
9. Методические указания 287-113 от 30.12.1998г. «Методические указания по дезинфекции, предстерилизационной очистке и стерилизации изделий медицинского назначения».
10. Приказ МЗ РФ от 17.04.02г. «Об утверждении отраслевого стандарта «Протокол ведения больных. Пролежни».
11. Приказ МЗ РФ №110 от 12.02.07г. «О порядке назначения и выписывания лекарственных средств, изделий медицинского назначения и специализированных продуктов питания».
12. Приказ МЗ РФ № 330 от 05.08.03г. «О мерах по совершенствованию лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях РФ».
13. Методические указания 3.1.2313-08 от 15.01.2008г. «Требования к обеззараживанию, уничтожению и утилизации шприцев инъекционных однократного применения».
14. Постановление правительства РФ №1148 от 31.12.09г. «О порядке хранения наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров».
15. Этический кодекс медицинских сестер России. – СПб, РАМС, 2010.
16. **СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность», утверждены 18.05.2010г. постановлением Главного государственного санитарного врача №58.**
17. **СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами», утверждены 09.12.2010г. постановлением Главного государственного санитарного врача №163.**
18. **СП 3.1.5.2826-10 «Профилактика ВИЧ-инфекции», утверждены 11.01.2011г. постановлением Главного государственного санитарного врача №1.**
19. **Приказ МЗиСР РФ №706н от 23.08.10г. «Об утверждении правил хранения лекарственных средств».**
20. **Приказ МЗиСР РФ №397 от 16.05.11г. «Об утверждении специальных требований к условиям хранения наркотических средств и психотропных веществ, зарегистрированных в установленном порядке в РФ …»**
21. **Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи от 06.11.11г.**

**4.3. Общие требования к организации образовательного процесса\***

Основными формами обучения студентов являются: аудиторные занятия, включающие лекции, практические занятия и самостоятельная работа студентов.

Тематика лекций и практических занятий соответствует содержанию программы профессионального модуля.

Практические занятия проводятся по подгруппам, теоретические – по группам.

Изучение профессионального модуля включает в себя учебную практику объемом 72 часа, производственную практику объемом 36 часов. Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен квалификационный.

Базами производственной практики являются лечебно-профилактические учреждения (структурные подразделения, кабинеты).

Для освоения модуля должна работать библиотека с читальным залом с выходом в Интернет.

\*В соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в РФ» (ст. 79), обязательным условием организации образовательной деятельности при наличии студентов с ограниченными возможностями здоровья (слабослышащие) является использование специальных методов:

* при теоретическом обучении (мультимедийные презентации, опорные конспекты)
* при практическом обучении (наличие учебных пособий и дидактических материалов, позволяющих визуализировать задания, рекомендации преподавателя по их выполнению и критерии оценки).

Кроме того, обязательным условием является дублирование всех обучающих и контролирующих материалов на образовательном портале колледжа.

**4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю:

реализация примерной программы должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным, преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

* педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели профессионального модуля;
* общее и непосредственное руководство - главные и старшие медицинские сестры учреждений здравоохранения.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (вида профессиональной деятельности)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ПК 1.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе  профессиональной деятельности | * обоснованное использование различных каналов общения; * доступность и достоверность предоставляемой информации | Наблюдение и экспертная оценка выполнения практических работ. Экспертная оценка решения ситуационных задач, индивидуальных сообщений, таблиц, санитарных бюллетеней, памяток для пациента и его окружения, мультимедийных презентаций, портфолио |
| ПК 1.2. Соблюдать принципы профессиональной этики | * соответствие деятельности принципам профессиональной этики |
| ПК 1.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому | * выполнение процедур по уходу в соответствии с алгоритмами с учетом возрастных особенностей пациентов |
| ПК 1.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода | * организация и проведение консультирования и обучения эффективными методами |
| ПК 1.5. Оформлять медицинскую документацию | * документирование выполняемых медицинских услуг в соответствии с нормативными требованиями |
| ПК 1.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий | * выполнение медицинских услуг в соответствии с алгоритмами |
| ПК 2.1. Обеспечивать инфекционную безопасность | * проведение процедур и манипуляций в соответствии с требованиями инфекционной безопасности |
| ПК 2.2. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала | * осуществление транспортировки и перемещения пациентов в соответствии с правилами эргономики * проведение процедур и манипуляций в соответствии с требованиями безопасности, в том числе пожарной безопасности |
| ПК 2.3. Участвовать в санитарно-просветительной работе | * проведение гигиенического воспитания и пропаганды здорового образа жизни доступными методами |
| ПК 2.4. Владеть основами гигиенического питания | * осуществление кормления пациентов в соответствии с действующими нормативными документами |
| ПК 2.5. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте | * обеспечение санитарного содержания помещений, оборудования, инвентаря в соответствии с действующими нормативными документами |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | * степень изучения и формат представления информации * сформированность образа специалиста * выявление познавательного отношения к профессии * проецирование жизненной биографии на профессиональную карьеру | Текущий и рубежный контроль в письменной и визуализированной форме:   * обзор информации о профессии из различных источников * составление характеристики потребностей рынка труда (или работодателей) * составление резюме |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем | * обоснованность содержания этапов планирования * соответствие рабочего места установленным нормативам и требованиям * аргументированность выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач * соотносимость показателей результата с эталонами (стандартами, образцами, алгоритмами, условиями, требованиями или ожидаемым результатом) | Текущий и рубежный контроль в письменной и визуализированной форме, в виде защиты лабораторных и практических работ, учебной практики:   * планирование собственной деятельности * моделирование аттестации рабочего места * выполнение профессиональных задач * экспертное наблюдение |
| ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы | * четкое понимание (формулирование) вероятных последствий принятого решения для себя и окружающих * обоснованность выбора вариантов решения, в том числе в ситуации, не изучавшейся в процессе обучения * готовность к достижению поставленных целей выбранным путем с учетом осознаваемых последствий | Текущий и рубежный контроль в письменной и устной форме, в виде защиты лабораторных и практических работ, учебной практики:   * моделирование и выполнение профессиональных задач и проблемных ситуаций * деловая игра * экспертное наблюдение |
| ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач | * полнота охвата информационных источников, скорость нахождения и достоверность информации * обоснованность выбора информационных источников для определения способа достижения цели * достижение цели с минимальными ресурсозатратами и максимальным качеством * обновляемость и пополняемость знаний, влияющих на результаты учебной и производственной деятельности | Текущий и периодический контроль в письменной и устной форме, в виде защиты лабораторных и практических работ, учебной и производственной практики:   * планирование поиска и использования информации * сравнительный анализ способов достижения цели * выполнение профессиональных задач * экспертное наблюдение |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | * обоснованность выбора ИКТ с учетом профессиональной специфики * самостоятельность и осознанность применения ИКТ в учебной и практической деятельности * уменьшение материальных затрат, количества времени, затраченного на достижение цели, и допущенных ошибок * повышение точности и безопасности выполнения профессиональных действий | Текущий и рубежный контроль в визуализированной форме, в виде защиты практических работ и учебной практики:   * составление обзора возможностей информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) * тренинги * моделирование и выполнение профессиональных задач |
| ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами | * рациональность распределения обязанностей и характера взаимодействия среди членов команды * соответствие поставленных задач членам команды целям профессиональной деятельности | Текущий и периодический контроль в письменной, устной и визуализированной форме, в виде защиты лабораторных и практических работ, учебной и производственной практики:   * моделирование и выполнение заданий * анализ индивидуального опыта * экспертное наблюдение |
| ОК 7. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия | * соответствие деятельности положениям Этического кодекса медицинских сестер России * соблюдение принципов толерантности и уважительных отношений в профессиональной деятельности * руководство принципами милосердия и гуманизма, в т.ч. вне профессиональной деятельности | Рубежный и итоговый контроль в письменной, устной и визуализированной форме, в виде защиты лабораторных и практических работ, учебной и производственной практики:   * моделирование производственных отношений * моделирование и выполнение профессиональных задач |
| ОК 8. Соблюдать правила охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности | * соответствие рабочего места требованиям охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности | Рубежный и итоговый контроль в письменной, устной и визуализированной форме, в виде защиты лабораторных и практических работ, учебной и производственной практики:   * моделирование и выполнение профессиональных задач * составление и защита отчетов по учебной и производственной практике |